

## 「令和2年度コミュニティ・カレッジアンケート内容及び回答」

この度、受講の皆様には貴重なご意見を賜り御礼申し上げます。  
ご意見をまとめ(一部抜粋)下記に回答させていただきます。

### <講座の内容>

- 万葉集の講座も入れてください。(文学講座)
- 世に知られていない作家の中で優れた作品を紹介してほしい。(文学講座)
- 現代短歌などの講座や、児童文学などの戦後からの推移など紐解く講座があればいいですね。(文学講座)
- この法律に関する講座では、専門用語が多くてなかなか難しいので、できるだけわかりやすい言葉にかえて、かみくだいて講義していただければ有難いと思う。  
(現代社会講座Ⅰ(法律))
- 環境問題など、愛媛では伊方の原発など、どんな経過で、現在どんな裁判として考えられているのか。福島のこともあるので、伊方での対応や方針について語る人たちや、原告団など招いて講座の一枠としてほしい。  
(現代社会講座Ⅰ(法律))
- どの回もむずかしい問題をわかり易く説明してもらいました。これを知っていたら騙されなかった(ささいな事例ですが)と。今後の生活に役立てたいと思います  
(現代社会講座Ⅰ(法律))
- 住友系企業(化学、鉱山、重機)の県内研究所には、先端研究を行っている所がある。これ以外でも、民間企業、研究所には素晴らしいことをしている所があります。地元の人でも知らない人が多くいます。ぜひそちらの方も講師依頼されたらどうでしょうか。  
(現代社会講座Ⅱ(経済))
- 「生物・地学の観察実習」は楽しいので、又来年度も実施して欲しい。(自然・科学講座)
- 国際色のある講座、楽しかったです。各国の考え方の違いや共通点をもっと知りたいです。例えば、今、愛媛は、夫婦別姓(選択制)を評価しない人が全国的に見て多いようです。各国のジェンダーをもっとくわしく知りたいです。日本は数少ない同姓の国と聞き、外国の事情や考え方をききたいです。  
(国際理科講座)
- 数学、音楽などの講座があると興味がわきます。(国際理解講座)
- 文学・歴史のなかで、一つのテーマ(例えば、山頭火なら山頭火、虚子なら虚子といった風に)にしぼって6回~7回の講義方式にさせていただくと知識がより深まります。(もちろん多種のテーマもいいのですが・・・)どれか1講義くらいあってもいいのではないのでしょうか?是非検討願います。  
(愛媛の文学・歴史講座)
- 今、問題とされている法律、政治の問題、又次年にはコロナ等の感染症への国の対策等を含めて解説をしていただきたい。  
(愛媛の文学・歴史講座)

- 講座のテーマが毎年同じものが続いている場合があるので、色々違った講師を依頼して  
いただきたいと思います。(愛媛の博物館講座)
- 短歌も正岡子規は数多く作ったのに、短歌について定着していないのか、学ぶ機会があり  
ません。短歌愛好家のレベルは高いようですが(各大会などで受賞される方多いです)、  
愛媛での短歌の流れとか著名な歌人を学びたいです。(愛媛の風土・文化財講座)
- 県の研究機関は、ルーチンワークとして積極的に講座を開くべきだと思う。地道な業務を  
県民にアピールすべきだと思う。生涯学習センターも県の機関として、同じ県の機関に積  
極的に働きかけたらどうでしょうか。(愛媛の研究機関講座)
- 講座の分野、その内容に対してはよく検討されており、満足しております。準備その他の  
手配等もあり、難しいとは思いますが、近場での実施でよいと思うので、現地学習会の機  
会が増えるよう望みます。(愛媛の研究機関講座)
- 研究機関の内容が毎年変わるのも興味があり、毎年受講したい。時代の変化を感じたりす  
る。(愛媛の研究機関講座)
- 専門分野について、しっかり研究されている先生のお話を直接聞くことができ、大変勉  
強になります。これからも興味ある講座に参加してみたいと思います。  
(愛媛の研究機関講座)
- 研究機関の現地見学は、参加して楽しく感じた。座学+αがあれば、知識が身につくもの  
と思いました。(愛媛の研究機関講座)
- 道後平野・・・地理的環境の復元を全道後平野について調査していれば、城西地区以外を  
発表してもらいたい。(愛媛の埋蔵文化財講座)
- 今後も継続して講座を開設してほしい。現地学習を取り入れてほしい。  
(愛媛の埋蔵文化財講座)
- 日常に環境問題を、マスコミがとり上げることが無く、一般に関心がうすくなっている。  
初めて知る事が多く勉強になった。(環境講座)
- コロナ感染症が終息すれば、金額もかからない範囲で、座学の域を脱して「見る・聞く・  
触る」の「触る」という見聞を開かれることを希望します。(くらしの安心・安全講座)
- 講話とワークショップをかねそなえたものを希望します。また、枝葉をひろげる為にその  
講話内容に関連した事業、イベント、団体、活動を紹介していただいて、各人の生活の一  
部としてかかわっていききたい。(ふるさとの森林講座)
- 果樹、林業、水産、畜産は、愛媛の基幹産業でもありますので、充実した継続した物で進  
めて頂きたい。(ふるさとの森林講座)
- 3年連続で受講していますが、一部講座内容、講師が固定化している。内容変更が必要か  
も知れない。(ふるさとの森林講座)
- 「2050年に向けた地域林業環境作り」に関する森林講座があれば、参加したい。  
(ふるさとの森林講座)
- 自分はまだ考えたことのなかった事柄だったので、非常に勉強になったり刺激になった

りした。実動するためにはもう少し詳しく知る必要はあるが、こういうことがあると知ることができた。 (法務局くらしの講座)

- 地元で著名な方でなくても、こだわりのある研究をしている人を取り上げてほしいです。環境問題やえん罪事件に関わった人とか、また最近よく耳にする性同一性の人の人権や同性婚とか、家族のあり方、夫婦別姓への方向性とか取り上げていただきたいです。特に夫婦別姓は高齢者ほど後ろむきと聞きます。選択制でするかしないか自由なのに、どうして頑なに反対するのか、考え方を人権と絡めた講座がいいですね。(法務局くらしの講座)
- コロナが落ち着いたら、カラオケの講座をいれてほしい。(法務局くらしの講座)
- 内容が盛りだくさんなのはわかるが、資料の説明に終始して質疑応答の時間がなかったのは残念である。10時から2時間にして、時間を確保してほしい。このような内容をまとめて学ぶ機会が少ないだけに残念でした。(法務局くらしの講座)
- 英文学を取り上げてほしい。(不思議の国のアリス、ジェーンエア、クリスマスキャロルなど) (現代教養講座・放送県民大学)
- 今話題になっているはやぶさの持ち帰った資料の調査と、今回の西条市 北竹ノ下 I 遺跡の発掘調査成果の話を重ねると面白い。今後も歴史講座は続けてもらいたい。(東予・歴史講座)
- 現地説明等もしてもらいたい。机上だけではイメージだけなので。(東予・歴史講座)
- いつも興味深く受講しています。西条藩蔵屋敷の講座など、地域性のある授業など特にそうです。今後ともよろしくお願い致します。(東予・歴史講座)
- 年に1回程、中央で活躍する人の講座があったら良いなと思う。(南予・歴史講座)
- 日振島 藤原純友の話を知りたい。(南予・愛媛の博物館・研究機関講座)
- 中予地区のように「感染症とその防御」「災害に備えて」のような内容が知りたかった。もう少し講座をふやしてほしい。南予地区は他に比べて少ない気がする。(南予・くらしの安心・安全講座)
- きびしい中での研究、生活、自然とのたたかい、身体が元気でなければ良く長い間頑張ったこと、本当に感心し、良い写真を見せて頂きました。心に残ります。(北極の氷の様子、地球温暖化の事、大事な事とよく分かりました。) ありがとうございます。(南予・愛媛の博物館・研究機関講座)
- お話の途中で体操とか入れてもらったならリラックスしていいと思う。(南予・健康・福祉・介護講座)
- ふるさとについて知らないこともあり、勉強になりました！昭和のくらしがよくわかり、学校で習うのとは又違った近辺を知ることができました。有り難う御座居ました。(南予・ふるさとおもしろ講座)
- 昭和30年代の状況を残されることはよいことだと思います。今回は、東予と南予の話聞かせていただきましたが、地理的に身近な南予とちがって東予の話は風景などがうかばないので理解しにくいところがありました。(南予・ふるさとおもしろ講座)

## <回答>

：講座内容に関しまして、様々なお意見ありがとうございました。

すべてのご意見に早々の対応は、難しいところではございますが、ご意見・ご要望も含めまして、今後の運営の参考とさせていただきます。

：講座のテーマに関しましては、コミュニティ・カレッジを毎年受講されている方も多く、原則前年と同じ講師の先生には、違うテーマをお願いしておりますが、講師の先生の意向を優先しております。できる限り、中予、東予、南予地域の地元の歴史や特色等もテーマに取り入れ、講座の充実に努めたいと考えております。

：県生涯学習センターでは、センター以外で開催される様々な生涯学習情報を、当センターHPでご案内しております。是非ご覧ください。

：「ふるさとおもしろ講座」は地域学の魅力や調査方法を学ぶ講座であるため、現地学習会を取り入れています。令和2年度は、「愛媛の博物館講座」の内1回は愛媛県美術館にて、「愛媛の研究機関講座」のうち1回は、愛媛県農林水産研究所花き研究指導室において、現地学習の講座を開催いたしました。また「自然・科学講座」では、生物・地学の観察実習を行いました。令和3年度も同様に現地学習会等を予定しております。

：コミュニティ・カレッジは、県からの委託を受けて、県民の皆様の実社会において必要な知識や技術等を習得するための学習機会として開設されております。今後におきましても、皆様から様々なお意見・ご要望もいただきながら、よりよい講座の実施に向けて取り組んで参ります。

## <開催時間・日程など>

- 1時間半(90分)は短い!120分でもいいかなと思います。来年度、時間のもち方について考えていきたい。(文学講座)
- 年間を通しての講座があればいいと思いますが・・・。(歴史講座)
- 春から夏にかけてコミカレがないのが残念です。(愛媛の風土・文化財講座)
- 毎年1月～4、5月頃は講座がないので、何か方法でできるといいなあ。(現代教養講座・放送県民大学)
- 講座の中で、1日だけ受けたい講座がある場合の事も考えてみてくださいませんか。(現代社会講座Ⅰ(法律))
- 受けたい講座のみ、個別に申し込み出来ればと思います。(現代社会講座Ⅱ(経済))
- 土日に無料の講座があるのは、ありがたい。経済テーマ以外にも受講してみたいと思った。(現代社会講座Ⅱ(経済))
- 平日の講座を充実してほしい。土日は、年寄りでも休みたい。(くらしの安心・安全講座)
- ボランティア講座が9月に集中していて、今回はあまり参加できなかった。(ボランティア講座)

- 毎回面白く有意義に聴かせてもらっています。できれば愛媛大学構内での受講をよろしくお願いします。過去に何回か愛媛大学で受講があり、夕方からの受講がとても便利でした。  
(現代教養講座・放送県民大学)
- 放送県民大学が夜間の愛媛大学から昼間の当センターに移り、受講しやすくなりました。  
(現代教養講座・放送県民大学)
- 中予会場の内容もいいなと思うのですが、交通手段がなく行くことができません。中予、南予のものも、日にちをずらして東予でも受講することができたりしたら、嬉しいです。  
(現代教養講座・放送県民大学)
- 新居浜市内からですが、時間が13:30は少し慌ただしいので、14:00からにしてもらえれば助かります。  
(現代教養講座・放送県民大学)
- 来年度の宇和歴史文化博物館での講座開始時間・・・PM1:30からにしてください。卯之町バスセンターからのバス13:15着が基本なので、どうぞよろしくお願いします。  
(南予・愛媛の博物館・研究機関講座)
- 宇和島南予文化会館での講座も増やしてくださればありがたいですが・・・。  
(南予・健康・福祉・介護講座)
- 宇和島での開催の場合、駐車場が有料になります。できれば全て、歴博にて開催して戴きたい。  
(南予・愛媛の博物館・研究機関講座)
- 「国際理解講座」・・・毎年楽しみに受講しています。もっと回数を増やして下さると嬉しいのですが、よろしくお願いします！  
(国際理解講座)
- 講座数が少ない。3～4講座を増やしてください。  
(ふるさとおもしろ講座)
- 放送県民大学の講座回数、大変でしょうが増やしてください。  
(現代教養講座)

#### <回答>

- : 講座時間は原則1講座2時間で講師の先生にお願いしておりますが、1講座90分の講座もごさいます。講師との調整等がありますので、ご理解ください。
- : 日程・講座回数等に関しましては、様々なご意見がございますが、講師の先生や研修室の利用状況等を調整して行っておりますのでご了承ください。
- : 令和3年度より南予地区で開催されるすべての講座開始時間を13:30からとさせていただきます。
- : 年間を通して開講を希望されておりますが、コミュニティ・カレッジについては、講師への依頼や日程調整、中予、東予、南予における研修室等の確保、パンフレットの作成など、事前準備に相当な期間を要しますことをご理解いただきたいと思います。
- : コミュニティ・カレッジは大分類32講座を基本に行っております。各講座の中の1回のみのご希望でも受付を行っておりますが、受講できる定員もごさいますので可能な限り他の回の受講もお願いしております。(特に令和2年度は新型コロナウイルス感染症対策で定員も従来の半分として実施しております)

<講座資料他>

- ホームページでの資料提供を充実してほしい。(文学講座)
- 資料の字が小さく見えにくい。資料以外に投影される良い画像等は、撮影させてほしい。  
(くらしの安心・安全講座)
- 講師の先生には、できるだけ資料の添付を希望します。(ページは少なくても結構です)。  
(くらしの安心・安全講座)
- 画面は、カラー化がよくわかり易く思います。又、大きく写し出したら、インパクトがあるように思います。講座資料の写真及び地図もカラー化は難しいでしょうか。  
(ふるさとおもしろ講座)
- 配布される資料について、もう少し詳細なものが欲しい。(東予・ふるさとおもしろ講座)
- 講座の資料が総体的に文字が小さく見えにくい。→高齢化で老眼の人が多。統計的にみて、時間とお金に余裕がある世代は60歳以上が占めている。(ボランティア講座)
- レジュメもっと大きい字で、地図も大きくお願いします。(愛媛の博物館・研究機関講座)
- 中予、東予で同じテーマで講座するのは、両地区に参加している者にとっては、参加してみても同じ講座内容だとがっかりします。案内パンフレットに「かけもち講座」である表示をやってほしい。(東予・歴史講座)
- 受講者カードに出席者にスタンプ押印するのは、参加出席意欲を持続させる点で効果はあると思うが、皆勤賞はなくても良いのではないかと思う。  
(東予・健康・福祉・介護講座)
- 皆勤賞や出席カードは不要だと思う。(法務局くらしの講座)
- 皆勤賞いただいて、びっくりしました。うれしかったです。早起きした甲斐がありました。  
(健康・福祉・介護講座)
- 皆勤賞をいただき、ありがとうございます。サプライズでした。  
(愛媛の風土・文化財講座)
- 講座で得た知識を、今後の生活や仕事にどう活かしていくかは、これから考えたい。  
(現代社会講座Ⅰ(法律))
- これからも世の中に目を開かせて下さるような講座をおねがいします。毎年たのしみになっています。  
(現代社会講座Ⅱ(経済))
- 色々、現実(過去も含む)を教えていただき心より感謝しております。(国際理解講座)
- 全テーマを通じて、愛媛の歴史と文化を感じることができ、ありがとうございました。  
(愛媛の風土・文化財講座)
- 熱心な講師陣に感謝しつつ、学びの輪の中に在ることの幸せにたえず、酔っている自分。  
来期も是非参加したいと痛感した。(愛媛の文学・歴史講座)
- 専門分野について、しっかり研究されている先生のお話を直接聞くことができ、大変勉強になります。これからも興味ある講座に参加してみたいと思います。  
(愛媛の研究機関講座)

### <回答>

- : 講座の中で使用される説明資料については、全てカラープリント化するのは、予算的にも厳しいものがありますが、モノクロで対応可能なもの、カラー化が必要なものなどを講師の先生方とも相談しながら、分かりやすい資料の充実に努めていきたいと考えております。
- : 講座の資料などは、講師の先生にお任せしておりますが、皆様からいただいたご意見等はお伝えしております。今後も資料の充実、講義の方法など、試行錯誤を重ねながら講座の充実に努めていきたいと考えております。
- : 受講者カードの提出について、受講のお申し込みをされていない方が誤って入室されたことがありましたので、会場前にて受講者カードの確認をさせていただくようにしております。
- : 令和3年度より東予・中予・南予の会場にて実施される講座で、同じ講師の先生による同様の内容の講座一覧を、個人向けパンフレット発送の際同封いたしますのでご利用ください。
- : 南予地域の講座については、愛媛県歴史文化博物館のほか宇和島市での開催要望に対応しています。同文化会館は有料駐車場のため、恐れ入りますが公共交通機関などのご利用をお願いいたします。
- : コミュニティ・カレッジは、県民の生涯学習推進のために県から委託を受け実施している事業で、皆勤賞の発行も委託内容の一つであると共に、意欲的に受講していただけるよう皆勤賞をお出ししております。

### <その他>

- 今のままで良いと思います。学習の機会を提供頂き感謝しております。 (文学講座)
- とても受けた講座はすべて良かったです。 (文学講座)
- 有意義な刻をありがとうございます。 (文学講座)
- 知識を得ることは、自分を豊かにしてくれるようで楽しいです。 (歴史講座)
- 学生に戻った感じで楽しかったです。復習のためにも友人に伝えてみようと思います。  
(自然・科学講座)
- どの講座も、とてもおもしろく、ためになる話でした。来年も参加したいです。  
(自然・科学講座他)
- 今後とも続けていただきたい。退職者ですが、専門外のお話が聞けて、とても新鮮な思いです。  
(ボランティア講座)
- 初めて受講したが大変良かった。食事の大切さがよく理解できました。  
(食とくらしの講座)
- 受講したことにより環境問題について考えるようになった。 (環境講座)

- テーマにより勝手に想像するが、思ったより面白い話が多い。コロナで暗い世の中、出て行く事を制限されている現在、楽しみの一つです。(南予・愛媛の博物館・研究機関講座)
- 授業を受ける機会は、大人になるとなかなかないので、大変面白かったです。自分が普段あまり興味を持っておらず触れる機会の無かったものを、大学の先生に教えていただけるのは、贅沢だなと思いました。若い世代があまりいなかったのは残念でした。またぜひ受けてみたいと思います。(南予・現代教養講座)
- 講座ごとに貴重な資料を提供していただき、講師の先生方の熱心な講義があり、とても勉強になります。知識が増え、楽しい時間ですので、これからも開いてほしいと思います。平常日に参加できないのが残念です。(南予・現代教養講座)
- 受講をのがした場合は、どのように対応すればよいでしょうか。(受講したいテーマをのがした場合) (歴史講座)
- 高齢者用の駐車場をもっと広く。(文学講座)
- 受講料を少額でも取って、その財源を元に駐車場からのトラベーターを設置してほしい。高齢者が多く、階段がきつい。(ふるさとおもしろ講座)
- 講義中に私語・けんかをする人は、教室内に入れないようにしていただきたい。(歴史講座)
- どの講座だったか忘れたが、前半も後半も各1回、携帯が鳴った。後半はひどい。何回も鳴り、思わず振り向いた。(私は今まで仕事以外で持ったことがない。)(愛媛の埋蔵文化財講座)
- 携帯電話ベル(チャイム)が鳴った。あれほど事前に気をつけるように言っているのにい〜? (くらしの安心・安全講座)
- 毎回アンケートを出しているが、まとめたものを出してほしい。(南予・歴史講座)

## <回答>

：ご希望の講座を逃した場合

- ① 講座資料が配布されていた講座であれば、後日申し出いただき予備があった場合に限りその講座の資料はお渡しすることが可能です。  
(講座資料のない講座もございますのでご了承ください)
- ② 愛媛県生涯学習センターのホームページで、一部の講座ではございますが、講座終了後にオンライン講座として配信しますのでご利用ください。令和2年度は配信終了しております。令和3年度も同程度で予定しています。  
(令和2年度実績)
  - ・くらしの安全・安心講座「南海トラフト巨大地震に備えて」
  - ・ふるさとおもしろ講座「昭和の四国中央市のくらしと産業」
  - ・ふるさとおもしろ講座「昭和の宇和島市のくらしと産業」
  - ・愛媛の文学・歴史講座「高浜虚子と松山」



③ 令和3年度より一部の講座ではありますが、東予・中予・南予の会場にて実施される講座で、同じ講師の先生による同様の内容の講座一覧を、個人向けパンフレット発送の際同封いたしますのでご利用ください。

：駐車場に関しましては、高齢者の方にはご不便をおかけしております。例年ご意見ご要望をいただいておりますが、早々の対応は難しい状況です。高齢者、障がい者の駐車場を若干設けておりますが、現状での当センターの敷地では駐車場の確保は困難です。本館隣接の駐車場が満車の場合は、施設東側の400台収容の大駐車場のご利用を今後ともお願いいたします。

：アンケートは例年6月に当センターのホームページに掲載しております。

：励みになるご意見ありがとうございます。今後ともさらに皆様に愛されるコミュニティ・カレッジを目指し頑張りたいと思います。

#### <オンライン講座>

- インターネットができません。 (自然・科学講座)
- 直接講座を受けたい、オンラインはムリ！ (自然・科学講座)
- あくまでも、対面での講座がよい。
- オンライン講座については、やり方がわからない。 (東予・ふるさとおもしろ講座)
- 通うのは大変なので、オンライン講座を希望します。 (現代社会講座Ⅱ(経済))
- 遠いのでいくつかはオンラインでして下さるとありがたいです。(ふるさとの森林講座)
- オンライン講座を受講したが物足りない。 (法務局くらしの講座)
- 世間は新型コロナウイルスの影響で、ネットでの授業を始めているところもあるが、場合によっては良いかもと思う。コミカレの受講者は、高齢者が多いためセンターへの行き来が難しい人もいるからオンラインもよいかも・・・と思う。家事の都合がある人(自分も)がいるからネット社会(IT)も良いかもと思う。 (食とくらしの講座)
- オンラインならコロナの影響を受けなくて済むものの、仕事を持つ身からすると、土日や夜間に自由に受講できるとうれしいです。 (健康・福祉・介護講座)
- 松山で実施しているような、医療、福祉講座の充実を南予でもぜひお願いします。オンライン講座の充実もあると、もっと多くの講座を受講できます。 (南予・健康・福祉・介護講座)

#### <回答>

：当センターの受講生の皆さまに限っては、概ねまだインターネットに馴染みが薄いようですが、昨今の新型コロナウイルス感染症の傾向及び今後の受講者数の底上げ等を鑑みますとオンライン講座・リモート講座の充実を図っていかないといけない時代になっていると考えます。令和3年度は中予の一部講座を、東予・南予の会場にてオンライン講座として実施する予定です。

### <新型コロナウイルス関係>

- コロナ対策、頑張っておられます。ありがとうございます。(文学講座)
- コロナ対策(換気)をとって実施されているので、安心して受講できました。  
(愛媛の風土・文化財講座)
- コロナ対策をとっていただき、よかった。(現代教養講座・放送県民大学他)
- 毎年、すばらしい企画をしていただいで感謝しております。コロナ禍ではありますが、  
1教室の「人員数」を10~20人増やしていいのではないかと。(文学講座)
- 申し込んでも、人数で制限されて受けられなかったのが残念です。(文学講座)
- 希望の講座に途中からでも受講できれば良いと思う。(人数制限のため)(文学講座)
- 飛沫防止のビニール越しで、言葉がはっきりしないことがあった。(国際理解講座他)
- コロナ感染症が終息すれば、金額もかからない範囲で、座学の域を脱して「見る・聞く・  
触る」の「触る」という見聞を開かれることを希望します。(くらしの安心・安全講座)
- コロナの関係で、講座に関する質問時間がなくなるか、少なくなっているのが残念である。  
質問することにより、知識のアウトプット(出力)確認することにより、よりよく知識が  
身につくと思うので大事であると思う。(歴史講座)
- 今年度は質疑応答の時間がなく、残念であった。前々から関心のある講話は、それなりに  
事前学習をし、講師の先生への質問を楽しみにしていました。決してご迷惑にならないよ  
うにしていたつもりなので、とても残念です。(現代教養講座・放送県民大学)
- 質問の時間がない場合が多かったので、今後は時間を充分もうけていただいたらと思  
います。(くらしの安心・安全講座)
- 今年のコミュニティ・カレッジは、コロナウイルスの影響で、質問時間が省略される場合  
が多くなっているのが残念です。質問することにより、頭の整理ができ、知識が身につく  
と思いますので、ぜひ質問時間は確保していただきたいと思います。  
(ふるさとおもしろ講座)
- 「現地学習会」への参加人数を20名といわず、30名程度にして欲しい。希望者全員が望  
ましい。(ふるさとおもしろ講座)
- 新型コロナウイルスの中の運営、お疲れ様でした。来年も開講されましたら受講したいの  
で、よろしくをお願いします。(現代教養講座・放送県民大学)
- マスク越しの声は聞きづらいので、シールドBOXみたいなものを作っては？  
(南予・歴史講座)
- コロナの影響がなかったら、現地学習会にも参加したかったのに残念です。今年あまり  
寒くなっていない時期の学習会だったので、期待していたのに……。来年も参加したい  
ので続けてください。係の方のご苦勞、いたみいます。(南予・ふるさとおもしろ講座)

#### <回答>

: 質問時間の確保等については、今までも講義全体の時間の中で設けていただくよう事前に講師の先生にお願いしておりますが、今年度は、新型コロナウイルス感染症が終息しないなか、マスク着用、換気、三密回避等新型コロナ感染症対策を十分行ったうえでの実施となりました。講師の安全及び受講者の皆様の安全を最優先とし、質疑応答は原則行わないということで開催しておりますので、ご理解ください。なお、令和3年度も新型コロナウイルス感染症が終息されない場合、同様の対応とさせていただきますのでご了承ください。

#### <最後に>

今年度は延べ692名の方にアンケート協力いただきました。

: 毎回、様々な貴重なご意見を賜りありがとうございます。

次回の講座を楽しみにしておりますとのご意見も多数いただいております、励みになります。ご意見の一部を紹介させていただいておりますが、その他のご意見・ご要望も含めましてすべてのご意見に早々の対応は、難しいところでございますが、今後の開催や運営等の参考とさせていただきます。

: 令和2年度のコミュニティ・カレッジは新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、「最新医療講座（中予・東予・南予）」及び「なるほど県政講座」の中止や一部講座の講座数を削減、また各種講座の定員数も半減しての実施となりました。県民の皆様には大変ご迷惑をおかけする結果となり、誠に申し訳なく思っております。

: 令和3年度も、新型コロナウイルス感染症の終息が見えない状況で、講座定員数等令和2年度と同様の内容での実施となりますが、今後の感染状況等により、定員は随時増やして実施する予定でございますので、ご了承ください。

: 当センターといたしましては、県民の皆様の生涯学習を推進する拠点としてさらに努力して参ります。実施にあたりましては、令和2年度同様、マスクの着用・検温・手指のアルコール消毒の実施、換気のご協力等、新型コロナウイルス感染症対策に一層のご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

令和3年6月

愛媛県生涯学習センター

指定管理者（株）レスパスコーポレーション

<参考資料> 令和2年度 アンケート集計

回収枚数:延べ692

質問	項目	合計
1. 年代	10歳未満	0
	10歳代	1
	20歳代	1
	30歳代	3
	40歳代	16
	50歳代	45
	60歳代	183
	70歳代	357
	80歳代	82
	90歳以上	1
	未記入	3
2. 住所	松山市	349
	砥部町	49
	東温市	36
	伊予市	12
	松前町	20
	久万高原町	5
	新居浜市	57
	西条市	38
	今治市	9
	四国中央市	10
	上島町	0
	西予市	20
	大洲市	6
	宇和島市	47
	八幡浜市	21
	鬼北町	5
	松野町	0
	伊方町	0
	内子町	0
	愛南町	3
未記入	5	
3. 交通手段 (※複数回答あり)	自家用車	558
	公共交通機関	23
	バイク	66
	自転車	40
	徒歩	19
	未記入	11
4. 過去にコミュニティ・カレッジに 参加されたことがありますか。	受講したことがある	620
	今年度初めて受講した	65
	未記入	7
5. コミュニティ・カレッジの パンフレットの入手方法を 教えてください。 (※複数回答あり)	愛媛県生涯学習センターから郵送された	498
	愛媛県生涯学習センターの掲示・配布物	100
	ホームページ	55
	新聞	25
	友人・知人から	35
	公共の施設	48
その他	4	
7. 講座全体としての感想を お聞かせください。	とてもよかった	260
	よかった	338
	ふつう	44
	あまりよくなかった	2
	よくなかった	0
未記入	48	
8. 当センターのHPで講座の延期 の情報等をご覧いただいたこと がありますか？	ある	220
	ない	443
	未記入	39
9. オンライン講座があれば受講 したいと思いますか？	思う	239
	思わない	415
	未記入	38